

KLICKEN KLAPPERN SCHEPPERN KLOPFEN

Hörend Forschen
eine Projektwoche in der Saaleschule Halle



HÖREND FORSCHEN

Unser Projekt „Hörend Forschen“ hat vom 28.04. bis 05.05.2014 stattgefunden. Das Projekt bestand daraus, Geräusche aus der Schule zu finden und sie aufzunehmen. Danach haben wir sie erst einmal zusammen geschnitten.

Wir wollten z.B eine Geschichte oder ein Lied mit diesen Geräuschen basteln. Wir haben dazu das Programm „Audacity“ benutzt, wie gesagt zum Schneiden.

Die Geräuschkulissen waren z.B: der Keller, wo wir die Tür knallen oder Spintschlösser klappern ließen, und der Schulhof, auf dem Kindergeschrei und das Aufprallen eines Basketballs zu hören waren.

Am Ende haben wir die Klangcollagen in Malerei und Zeichnung übertragen.

geschrieben von: Oriana 6a und Pablo 7b

LISTENING

Our project is called „Listening“ and lasted from 28.4. – 5.5.2014 (except for Thursday and the weekend, when we had no school). The project is made up of sounds recorded throughout the school. After the sounds were recorded, we edited them and put them together. To edit the sounds, we used a program called „Audacity“. We wanted to tell a story, or make a song out of these sounds. The recorded sounds were for example: a door slamming, a lock opening, students yelling outside, with a basketball bouncing in between them. After these projects were finished, we used Chinese brushes to draw to what we heard.

Written by: Oriana 6a and Pablo 7b



Welche Geräusche

WIE EIN DÖNER INS FEUER FIEL

Eine Parodie mit im Schulgebäude aufgenommenen Sounds auf eine Szene aus Herr der Ringe von Ben, Julia, Nele und Emma

Der hungrige Alfred und seine Freunde wollen sich einfach nur einen Döner kaufen. Auf dem Weg zum Edeka treffen sie auf den Außenseiter American Dragon, der ebenfalls Hunger hat. Er fragt Alfred, ob er mitkommen darf. Doch Alfred und Freunde wollen davon nichts wissen... Der Streit eskaliert... Seht selbst!



Was sagen wir :

die Brüder ganz bestimmt in
Alfred (1700)

Was willst du ~~von~~ mir du

Sch will einfach nur davor
geh nochmal die Karte durch

Was ist eigentlich dein sche
~~Alter (Beim)~~ Alter 4,94 (Be)

Was du willst du



Oriana: Sound of school
Zeichnung zur Klangcollage, 50 x 70cm



Christoph: Schritte, Tusche auf Papier 50 x 70cm

nächste Seite: zu: Sound of school, Tusche auf Paipier, 200 x 150cm





Halb ^{stündlich} ich bin Nina und ich bin Luis. Wir wollen euch ^{über} unseren Schultag erzähln. Früh 7 Uhr kommen wir in die Schule. 8⁰⁵ Uhr beginnt der Unterricht. Als erstes haben wir Geo. Danach ist erstmal Pause nach der Pause haben wir Englisch. Englisch ist eigentlich ganz in Ordnung gemeinsam mit Interesse nach anderen Fächern wie Sport und Mathe wir nach Hause gehen Schulclap Kannst

EIN SCHULTAG IN DER SAALESCHULE

Hörspiel

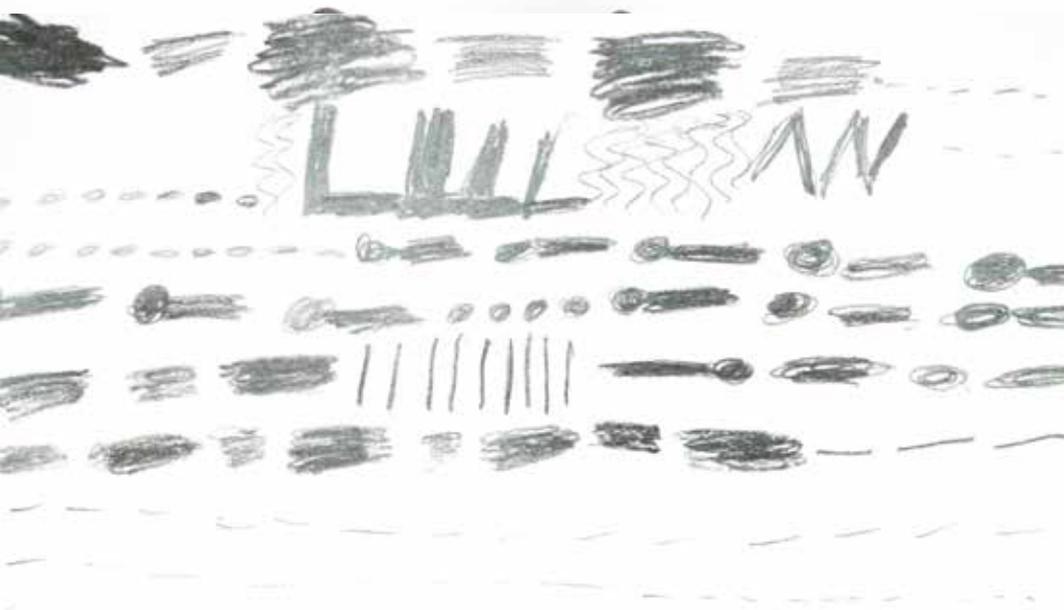
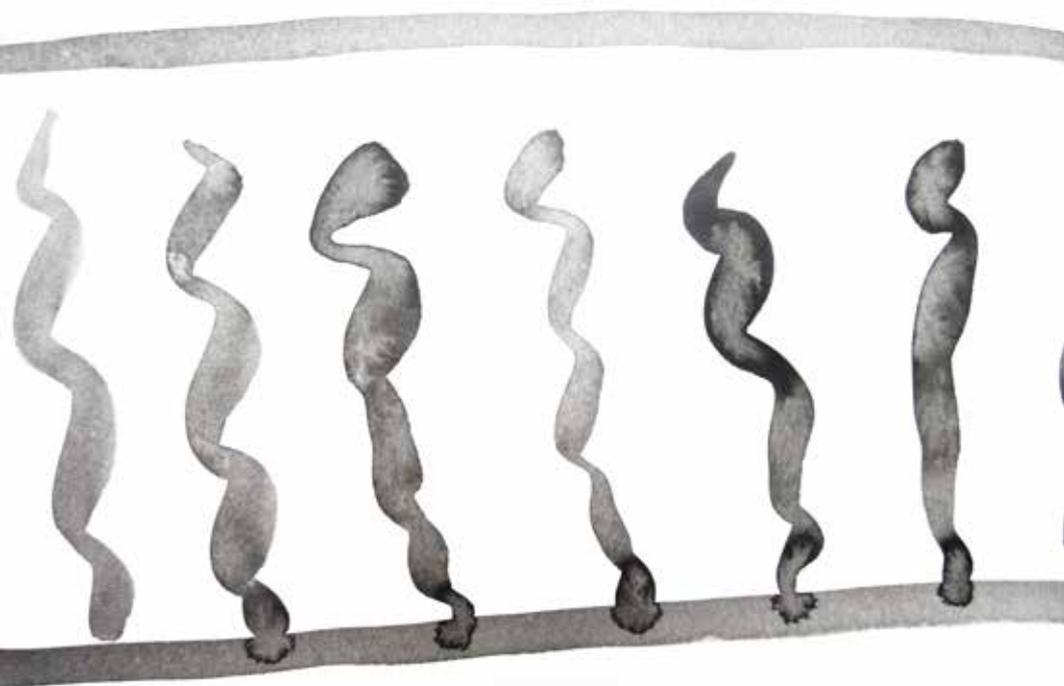
Ida, Fabius und Oriana nehmen uns als Hörer mit hinein in ihren Schultag, in die verschiedenen Klassenräume und auf den Schulhof...





RAP AUS GERÄUSCHEN

von Pablo, Moritz und Christoph
nächste Seite: Moritz: Notation zu einem Lied,
Tusche auf Papier, 150 x 100cm

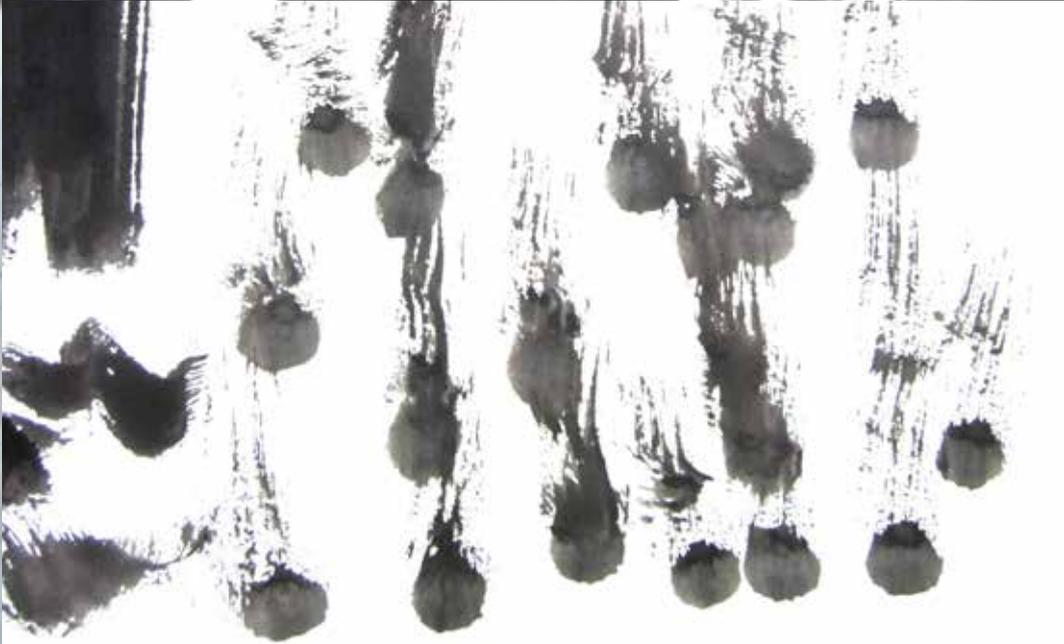








Christoph malt zu entstandenen Klangkollagen



EIN PROJEKT VON

Bern Lukas, Ida

Nele Seidel

~~Silke~~, ~~Wolke~~, Samuel, Fabius, Kai, Christoph
(Wischplatz) Christoph

Oniana Simonett

~~denkmalig~~
Emma! Nele, Julia, Mette, Shelly, ~~de-nig~~, ~~E~~
Bauer

Monitz Laaf

Pablo Pohle,

gefördert von Stiftung Ravensburger Verlag

angeleitet von Luise von Rohden

unterstützt von Karin Neugebauer-Stallbaum
und Annika Doherty

DANKE!

