



„Teds tolle Tour“

Von der Fürstenbergschule in die weite Welt
Mittels digitaler Bildbearbeitung und kreativem Schreiben entsteht
ein Bilderbuch über den Teddy Ted

Teds tolle Tour



Ein Kunstprojekt der Fürstenbergschule Ense im Rahmen des
Förderprojekts „Kunst.Klasse“ 2015 / 2016

Konzept

Das Klassenmaskottchen Ted (Ein Teddybär) möchte nicht immer nur die Kinder der Fürstenbergschule sehen und beschließt auf Weltreise zu gehen, um andere Tiere in ihrer natürlichen Umgebung kennen zu lernen. Von seinen unterschiedlichen Stationen schreibt er Postkarten an die Schule

1. Der Kinderbuchautor und Illustrator S. Pricken verdeutlicht in einem Workshop wie ein Kinderbuch entsteht. Er erarbeitet und skizziert mit den Kindern erste Ideen zu dem Buch „Teds tolle Tour“.



2. Bei einem Besuch im Zoo fotografieren die Kinder die Tiere, die Ted auf seiner Reise besuchen wird.



3. Nach Auswertung der Bilder und Erarbeitung von Ideen, wird das Ted so fotografiert, dass es mit dem ausgewählten Tier zusammen auf ein Bild passt.



4. Am Laptop fügen die Kinder die Bilder zusammen. Das „Urlaubsbild“ entsteht.



5. Die Kinder verfassen in Kleingruppen passend zu dem entstandenen Bild einen Text, in dem Ted von seinen Erlebnissen mit den Tieren erzählt



6. Bilder und Texte werden in einem Fotobuch zusammengestellt. Zum Abschluss erhält jedes Kind ein Exemplar.



Materialien

An dem Projekt nahmen 15 Kinder des dritten und vierten Schuljahres teil. Fotografiert wird mit eigenen Digitalkameras.

Die Bildbearbeitung und Textproduktion erfolgt an den schuleigenen Laptops und dem Smartboard mit der kostenlosen Software GIMP 2 und Open Office. Um den Kindern die Bildbearbeitung zu vereinfachen wurden von dem Fördergeld 15 Grafiktablets erworben. Die Tablets bleiben im Besitz der Schule und können somit jederzeit wieder für den Kunstunterricht verwendet werden.

Umsetzung

Das Projekt startete mit dem Besuch des Kinderbuchautors S. Pricken aus Münster. Anhand seiner eigenen Werke zeigte er den Kindern, wie ein Kinderbuch (Bilderbuch) entsteht. Im Anschluss an eine ausgiebige Fragerunde begann nun die eigentliche Arbeit der Kinder.

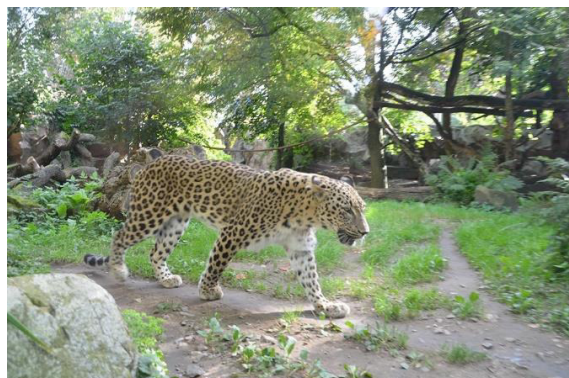
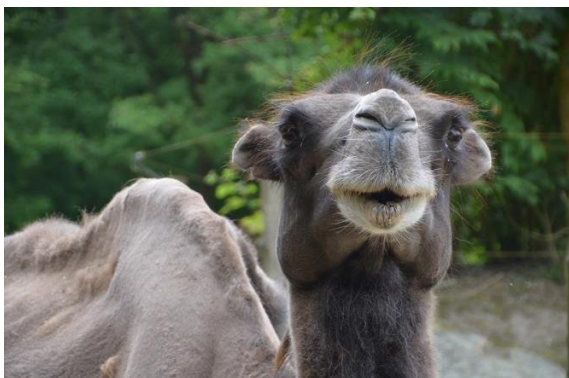
Das Klassenmaskottchen Ted sollte Hauptdarsteller in einem Buch werden. Die Grundidee war, dass Ted, ähnlich wie viele Kinder in den Sommerferien, auf Reisen geht und dort Abenteuer mit anderen Tieren erlebt. Die Bilder in dem Buch sollten Collagen aus „echten“ Tierfotos und Fotos von Ted sein. In Gruppenarbeit überlegten und erarbeiteten die Kinder nun, welche Tiere Ted treffen könnte, in welche Länder er dafür reisen müsste und welche Abenteuer Ted mit diesem Tier zusammen erleben könnte. Es wurde beschlossen, dass Ted im Buch der Klasse Postkarten schreibt, um über seine Abenteuer zu informieren.



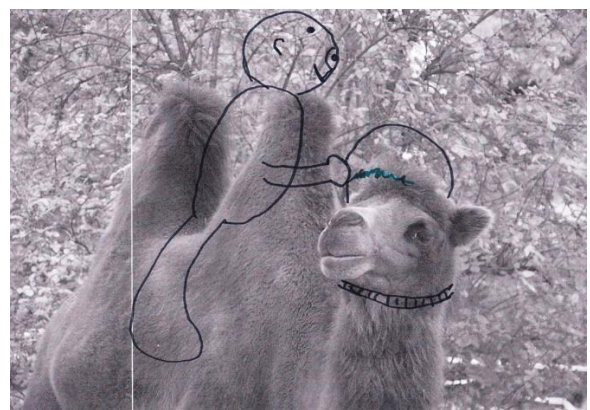
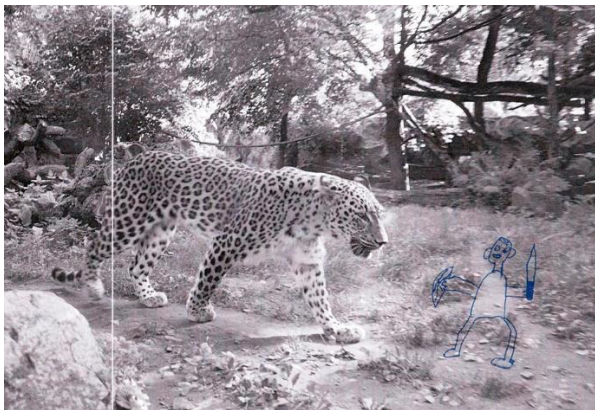
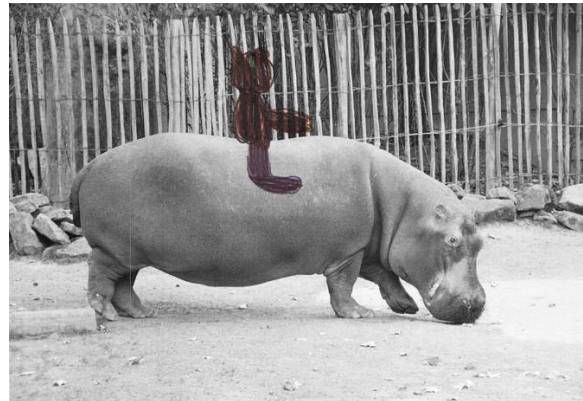
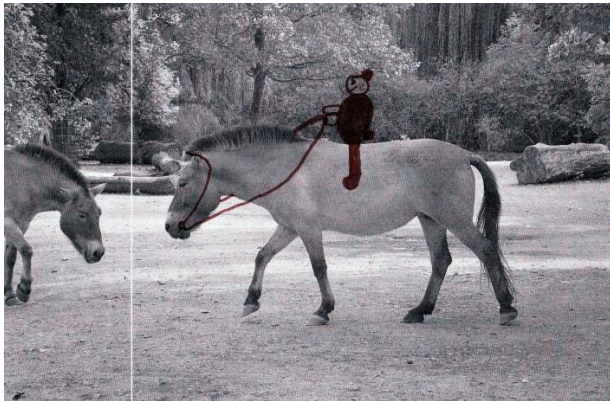
Der nächste Schritt war ein gemeinsamer Besuch im Zoo, bei dem die Kinder, ausgerüstet mit eigenen Digitalkameras die Tiere, die Ted besuchen könnte, fotografierten. Vorab wurden Kriterien erarbeitet, die die Kinder beim Fotografieren beachten sollten.



- Das Bild sollte im Querformat sein.
- Auf dem Foto sollte noch Platz für Ted sein.
- Das Tier sollte nicht zu klein fotografiert werden.
- Das Tier sollte ohne Gitterstäbe fotografiert werden, da Ted es ja in seiner natürlichen Umgebung besucht.



In der nächsten Sequenz wurden die Fotos auf ihre Tauglichkeit überprüft und ausgewählt. Zusätzlich konnten die Kinder noch eigene Zoobilder von zu Hause mitbringen, um die Auswahl zu vergrößern. Die Bilder wurden nun kopiert und die Kinder wählten ein Tier ihrer Wahl aus und zeichneten Ted, den Bären in ihre Vorlage hinein.



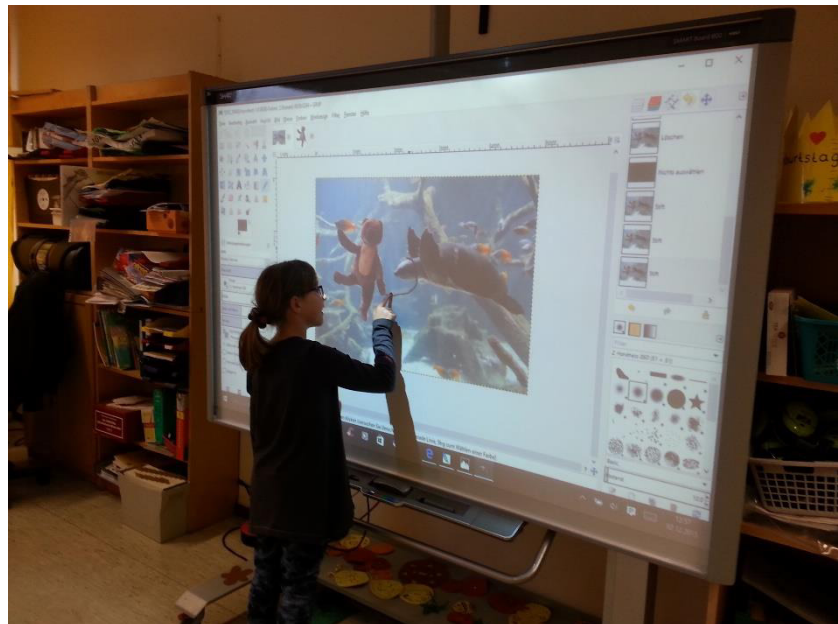
Anschließend wurde der Teddy Ted entsprechend den Zeichnungen fotografiert und die Dateien auf die Laptops geladen. Nun begann die Bildbearbeitung. Das Bildbearbeitungsprogramm Gimp 2 ist ein sehr umfangreiches Programm, in das sich die Kinder zunächst einmal einarbeiten mussten. Dies überfolgte mit Hilfe eines Smartboards, so dass die Kinder die verschiedenen Schritte am eigenen Laptop nacharbeiten konnten.

Nach der Einarbeitung begannen die Kinder die fotografierten Teddys freizustellen, indem sie überflüssiges ausradierten bzw. weiß übermalten. Dies geschah in Partnerarbeit und benötigte einige Stunden.



Nun wurden die Teddys in die passenden Tiervorlagen als neue Ebene eingefügt und die weiße Farbe entfernt. Als nächstes musste Teds Größe

angepasst werden und der Bär wurde neben/ auf/ unter/ hinter dem passenden Tier positioniert. Anschließend wurde bei den Bildern, bei denen Ted hinter einem Tier steht, die



nicht sichtbaren Teile Teds wegradiert und Utensilien wie Zügel, Schwerter und Ähnliches dazu gemalt. Zum Abschluss wurde mit Hilfe des Programms noch der Schatten Teds eingefügt, so dass sich dieser noch „echter“ in das Foto einfügte.



...

Zu den nun fertigen „Urlaubsbildern“ produzierten die Kinder in einer Schreibwerkstatt passende „postkartenlange“ Texte, die beschreiben, was Ted mit dem jeweiligen Tier erlebt.

Die Texte wurden vorgestellt und von allen Kindern gemeinsam überarbeitet. Für die Buchversion wurden die Texte in eine Postkartenvorlage getippt und jeder Autor durfte sich per Foto mit Hilfe des Bildbearbeitungsprogrammes, auf der Briefmarke verewigen.

Hallo liebe Klasse,
im Moment bin ich in
Afrika und habe Zebri,
das Zebra getroffen.

Wir haben zusammen gegen
die Affen Fußball gespielt.
Das war sehr lustig, denn
die Affen sind immer auf
den Händen gelaufen.
Wir haben uns sehr gefreut,
weil wir gewonnen haben.

Liebe Grüße, euer Ted



Fürstenbergschule Ense

Am Gelke 17

59469 Ense



Hallo liebe Klasse!

Hier ist euer Ted aus
Afrika. Ich habe eine sehr
nette Löwin getroffen.

Die Löwin hieß Löwi. Löwi
und ich sind durch Afrika
gelaufen. Am Abend haben
wir zusammen zu Abend
gegessen. Es gab leckeres
Steak vom Büffel.

Liebe Grüße, euer Ted



Fürstenbergschule Ense

Am Gelke 17

59469 Ense



Hallo Klasse, ich bin's Ted.

Eigentlich wollte ich mit dem
Bus nach Sundern fahren,
aber aus Versehen bin ich
in den falschen Bus ge-
stiegen und an der Nordsee
angekommen.

Da guckte eine Robbe aus
dem Wasser, sie hieß Robby.
Wir sind Freunde geworden.
Ich durfte auf seiner Nase
balancieren. Das hat ganz
viel Spaß gemacht.
Viele Grüße, euer Ted



Fürstenbergschule Ense

Am Gelke 17

59469 Ense



Für die Präsentation über einen Monitor, beziehungsweise über das Smartboard, wurden die Texte direkt in die Urlaubsbilder eingefügt.

Zum Schluss wurde der restliche Text der Geschichte zusammen erarbeitet und aufgeschrieben und die dazu passenden Bilder nachgestellt und fotografiert.

Das fertige Ergebnis wurde dann als Fotobuch bestellt. Es kann auf der Galerie der Homepage der Fürstenbergschule unter www.fürstenbergschule.de komplett angeschaut werden.



Dominik Schnell

Fürstenbergschule Ense